

VINAYAKA MISSION'S RESEARCH FOUNDATION, SALEM**B.Ed. DEGREE EXAMINATION – November 2019****Third Semester****PSYCHOLOGY OF LEARNING LEARNER**

Time: Three hours

Maximum: 70 marks

PART – A (2x 15 = 30 marks)

Answer all questions. All questions carry equal marks.

1. (a) Discuss the important problems of adolescence and how parents and teachers could help the adolescents in overcoming their problems.

குமரப்பருவத்தினரது முக்கிய பிரச்சினைகளையும் அவற்றினை தீர்த்திட பெற்றோர்களும், ஆசிரியர்களும் உதவிடும் வழிமுறைகள் பற்றியும் விவாதிக்க.

(or)

- (b) Discuss Thordike's theory of trial and error learning bringing out its educational implications.

தார்ண்டைக்கின் முயன்று தவறி கற்றல் வதிகளை விளக்கி, அவற்றின் கல்வித்தாக்கங்களை விவரி.

2. (a) Describe Erikson's theory of psycho – social development in human beings.

எரிக்சனின் உளசமூக வளர்ச்சிக் கொள்கையை விவரி.

(or)

- (b) Explain the Maslow's hierarchial theory.

மாஷ்லோவின் படிநிலைக் கொள்கையை விளக்குக.

PART – B (10 x 4 = 40 marks)

Answer any TEN questions. All questions carry equal marks.

3. State the scope of Educational Psychology.

கல்வி உளவியலின் வரம்பினை விளக்குக.

4. Describe social development of children and suggest educational programmes.

குழந்தைகளின் சமூக வளர்ச்சியை விளக்கி, அதற்கான கல்வித்திட்டங்களையும் பரிந்துரைக்க.

5. Explain briefly the factors that affect transfer of learning.

கற்றல் மாற்றத்தை பாதிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.

6. Explain the different types of intelligence advocated by Howard Gardner.

கார்டனரின் பல்வகை நுண்ணறிவுக் கோட்பாட்டை விளக்குக.

7. Describe Thurstone's group factor theory and its contribution.

தர்ஸ்டனின் குழுக்காரணிக் கொள்கையை விவரித்து இதன் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.

8. What is meant by creativity? Discuss the different stages of the creative process.

ஆக்கத்திறன் என்றால் என்ன? ஆக்கச்சிந்தனையின் படிநிலைகளை விளக்குக.

(p.t.o)

--2--

9. Explain the concept of conditioning as illustrated by Pavlov and bring out its educational significance.

பாவ்லாவின் ஆக்கநிலையிறுத்தக் கோட்பாட்டை, சோதனை மூலம் விளக்குக. கற்றலில்

- இதன் பங்கு என்ன?
10. Explain the meaning and nature of individual differences found among pupils.
தனியாள் வேற்றுமைகள் என்றால் என்ன? இவை எழக்காரணங்கள் யாவை?
11. Distinguish intrinsic and extrinsic motivation and point out the merits and limitations of each type.
அக, புற ஊக்கிகள் எனப்படுவன யாவை? இவற்றின் பயன்களையும், குறைகளையும் குறிப்பிடுக.
12. Discuss the principles governing growth and development.
மனித வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றம் தொடர்பான கோட்பாடுகளை கூறுக.
13. Explain the Experimental Method.
பரிசோதனை முறையை விளக்குக.
14. Explain the Ebbinghaus experiment and curve of forgetting.
மறத்தல் பற்றிய எபிங்காஸின் சோதனையும் வளைகோடும் பற்றி விளக்குக.

(Sl.No.18266)